

**Plano de ação decorrente da análise do relatório de avaliação in loco do INEP/MEC**

Câmpus: Anápolis
Curso: Engenharia Civil da Mobilidade
Data do relatório de avaliação <i>in loco</i> :

<b>1. IDENTIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO</b>			
1.1 Setor: Departamento de Áreas Acadêmicas (DAA)		1.2 Situação:	
1.3 Assunto do item:			
Experiência profissional do corpo docente		<input type="checkbox"/> Problema	
		<input checked="" type="checkbox"/> Oportunidade de Melhoria	
1.4 Descrição da situação: Os docentes do curso possuem baixa atuação profissional na áreas de engenharia			
<b>2. ANÁLISE CRÍTICA</b>			
2.1 Descrição das causas: A maioria dos docentes possuem regime de trabalho 40 horas com dedicação exclusiva. Esse regime de trabalho proíbe a atuação profissional do docente em outras atividades externas ao IFG.			
2.2 Plano de ação:			
<i>O quê será feito</i>	<i>Como</i>	<i>Quem</i>	<i>Quando</i>
2.3 Unidade(s) envolvida(s): Direção Geral e Depto de Áreas Acadêmicas			
<b>3. VERIFICAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO</b>			
3.1 Resultado:		<input type="checkbox"/> implementada	
		<input checked="" type="checkbox"/> não implementada	
3.2. Observação:			
3.3			
<b>4. VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA DA AÇÃO</b>			
4.1 Resultado:		<input type="checkbox"/> eficaz	
		<input type="checkbox"/> não eficaz	
4.2 Registro dos resultado:			
4.3 Data da verificação:			
Data:			
Assinatura(s):			
_____		_____	
NDE do Curso		Diretor(a)-Geral	

**Plano de ação decorrente da análise do relatório de avaliação in loco do INEP/MEC**

Câmpus: Anápolis
Curso: Engenharia Civil da Mobilidade
Data do relatório de avaliação <i>in loco</i> :

<b>1. IDENTIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO</b>			
1.1 Setor: Departamento de Áreas Acadêmicas (DAA)	1.2 Situação:		
1.3 Assunto do item:			
Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	<input checked="" type="checkbox"/> Problema		
	<input type="checkbox"/> Oportunidade de Melhoria		
1.4 Descrição da situação: O colegiado do curso não está implantado pois não é um órgão estabelecido pela instituição de ensino.			
<b>2. ANÁLISE CRÍTICA</b>			
2.1 Descrição das causas: O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI em sua versão 2012-2016, que é o documento que estabelece as diretrizes institucionais, prevê na estrutura do departamento de áreas acadêmicas os seguintes órgãos: Conselho-Geral do Câmpus; Colegiado de Áreas Acadêmicas; Conselho Departamental e Fórum de Representantes de Turma, sendo que essas instâncias funcionam no campus e atendem, dentre os outros, o curso de Engenharia Civil da Mobilidade. O conselho departamental é o órgão institucional deliberativo sobre as questões relativas do curso em questão, frente as questões demandadas e discutidas no âmbito do Núcleo Docente Estruturante - NDE do curso. No entanto, discussões para a elaboração do PDI com vigência 2019-2022 estão em curso e os colegiados de curso estão sendo pauta nos congressos institucionais, havendo a possibilidade de institucionalizá-los.			
2.2 Plano de ação:			
<i>O quê será feito</i>	<i>Como</i>	<i>Quem</i>	<i>Quando</i>
1. Aguardar a nova versão do PDI		DAA	Até dez/2018
2. Discutir a implantação do colegiado do curso		DAA/NDE	Primeiro semestre de 2019
2.3 Unidade(s) envolvida(s): Direção Geral e Depto de Áreas Acadêmicas			
<b>3. VERIFICAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO</b>			
3.1 Resultado:	<input type="checkbox"/> implementada		
	<input checked="" type="checkbox"/> não implementada		
3.2. Observação: Os colegiados de curso estão sendo discutidos no congresso institucional, pautando a possibilidade de institucionalizá-los.			
3.3 Data da verificação: julho/2019			
<b>4. VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA DA AÇÃO</b>			
4.1 Resultado:	<input type="checkbox"/> eficaz		
	<input type="checkbox"/> não eficaz		
4.2 Registro dos resultado:			
4.3 Data da verificação:			
Data:			
Assinatura(s):			
_____		_____	
NDE do Curso		Diretor(a)-Geral	

**Plano de ação decorrente da análise do relatório de avaliação in loco do INEP/MEC**

Câmpus: Anápolis  
Curso: Engenharia Civil da Mobilidade

Data do relatório de avaliação *in loco*:

1. IDENTIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO			
1.1 Setor: Gerencia de Pesq., Ext. e Pós-grad. (GEPEX) e Dep. De Áreas Acadêmicas		1.2 Situação:	
1.3 Assunto do item:			
Produção científica, cultural, artística ou tecnológica		<input checked="" type="checkbox"/> Problema	
		<input type="checkbox"/> Oportunidade de Melhoria	
1.4 Descrição da situação: Dos 22 professores do curso de engenharia mais de 50% não possuem produção comprovada nos últimos 3 anos			
2. ANÁLISE CRÍTICA			
2.1 Descrição das causas: Uma das causas da baixa produção científica, cultural, artística ou tecnológica no IFG, pode estar relacionada ao fato da independência do docente nesse tipo de trabalho, ou seja, o docente que se interessa por pesquisa a realiza e o que não se interessa não se vê induzido a fazer. O IFG não apresenta uma política muito clara para o professor pesquisador e extensionista, dessa forma o que nos é cobrado no dia-a-dia do trabalho são as aulas e não as demais atividades. O número de aulas elevado, bem como o fato do curso estar em sua implementação podem ser razões secundárias.			
2.2 Plano de ação:			
<i>O quê será feito</i>	<i>Como</i>	<i>Quem</i>	<i>Quando</i>
1. Programa junto a GEPEX	O Instituto Federal de Goiás – Câmpus Anápolis desenvolverá um projeto amplo de pesquisa-ação com a finalidade de intervenção socioambiental em quadros de vulnerabilidade social do entorno. A proposta será estruturada no período de 2019 a 2022 pela conjugação das diversas áreas de conhecimentos do Câmpus, dentre elas a Engenharia Civil. Neste sentido, além dos objetivos de geração de renda e o combate às situações de precariedade social pela profissionalização, pretende-se constituir espaços e tecnologias sustentáveis para a melhor qualidade de vida das pessoas. Na proposta nortearemos pelos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, principalmente dos ODS1, ODS2, ODS8, ODS9 e ODS12, visto que temos como metas principais, nos lócus da atuação, a geração de renda, produção e espaços sustentáveis e o combate à fome nas comunidades. Neste	GEPEX/DAA	Planejamento 2019
2. Criação do núcleo de Pesquisa em Engenharia Civil	Criar o Núcleo de Pesquisa em Engenharia Civil de modo a contribuir com a implementação de linhas de pesquisa para os trabalhos de conclusão de curso e PIBIC.	NDE/GEPEX	Primeiro semestre de 2019
2.3 Unidade(s) envolvida(s): GEPEX e Depto de Áreas Acadêmicas			
3. VERIFICAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO			
3.1 Resultado:		<input checked="" type="checkbox"/> implementada	
		<input type="checkbox"/> não implementada	
3.2. Observação: GEPEX e DAA estão discutindo as ações para o planejamento de 2019 - 2020 com vistas a incentivar a produção dos docentes.			
3.3 Data da verificação: julho/2020			
4. VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA DA AÇÃO			
4.1 Resultado:		<input type="checkbox"/> eficaz	
		<input type="checkbox"/> não eficaz	
4.2 Registro dos resultado:			
4.3 Data da verificação:			
Data:			
Assinatura(s):			
_____		_____	
NDE do Curso		Diretor(a)-Geral	